

**Einführung in den Umgang mit einer Fotokamera (Doppelstunde)**

<b>Artikulationsstufe</b>	<b>Unterrichtsverlauf</b>	<b>Sozialform / Medien</b>
<p><b>1. Hinführung</b></p> <p>35 min</p>	<p>L. legt eine Fotokamera in die Mitte des Sitzkreises. Sch.-Äuß.</p> <p>L. Hast du schon einmal mit einer Fotokamera Bilder gemacht? Sch.-Äuß.</p> <p>L. zeigt Kl. wie die Kamera funktioniert (an/aus, zoomen, löschen, etc.). Erklärt zuerst, wie die einzelnen Teile der Kamera heißen. SuS wiederholen Begriffe und versuchen wiederzugeben.</p> <p>Verantwortungsvoller Umgang mit fremden Sachen. Bewusstsein schaffen, dass man mit fremden Sachen vorsichtig umgehen muss.</p> <p>L. Verteilt pro Gruppe eine Kamera.</p> <p>L. macht eine Übung vor, Bsp. Tafel fotografieren. SuS machen nach.</p> <p>L. zeigt Fotoführerschein und erklärt den Sinn und die Aufgaben.</p>	<p>SK, vier Fotokameras</p> <p>Fotoführerschein</p>
<p><b>2. Erarbeitung</b></p> <p>25 min</p>	<p>AA - Deine Aufgabe ist es, mit deinem Partner im Klassenraum/ Flur herumzulaufen und die Aufgaben für den Fotoführerschein auszuprobieren. Wenn du fertig bist, kommst du zu mir und ich teste dich.</p> <p>SuS gehen im Klassenzimmer/Flur herum und üben mit der Fotokamera Gegenstände zu fotografieren.</p>	<p>Fotokameras</p>
<p><b>3. Vertiefung</b></p> <p>25 min</p>	<p><i>Signalton</i> (wenn noch nicht alle SuS fertig sind)</p> <p>L. Du hattest jetzt mit deinem PA Zeit, die Fotokamera auszuprobieren. Jetzt möchte ich sehen, was du schon alles</p>	<p>Sitzkreis Fotokameras</p>

	<p>kannst. Wer möchte beginnen?</p> <p>SuS kommen einzeln nach vorne und zeigen die verschiedenen Übungen/Aufgaben.</p> <p><b>Reflexion</b> Was fällt dir noch schwer? Was fällt dir leicht?</p>	
--	--	--