

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| 2. Jahrgangsstufe: Fach Kunst | LP:<br>LB 3 Visuelle Medien<br>LB 5 Fantasiewelten |  |
|-------------------------------|--|--|

**Wir entdecken und malen Wandmonster in der Mensa**

**Grobziel: Die Schüler und Schülerinnen entdecken und gestalten Fantasiefiguren auf selbst geschossenen Fotografien.**

Feinziele:

Die Schüler und Schülerinnen...

- regen durch das freie Entdecken von Wandmonstern ihre Fantasie an.
- schulen ihre Wahrnehmung durch das Erkennen von figürlichen Strukturen.
- erweitern und entfalten ihre Kreativität, indem sie ihre Fotografien weiter gestalten.
- erfahren den Spaß und die Freude am Gestalten eigener Monster.

| Zeit        | Unterrichtsphase  | Sozialform  | Inhalt  | Material/ Medien   |
|-------------|---|---|---|--------------------|
| 8:45<br>10' | <u>Vorbereitungsphase</u><br><br>Klärung der bildnerischen Aufgabe<br><br>Exploration | Museum-<br>rundgang<br><br>Kinositz<br><br><br><br><br><br><br>PA | <p>Visueller Impuls: Fotografien der SuS.</p> <p>SuS betrachten ihre Fotografien, erzählen, wo sie das Bild gemacht haben und tauschen ihre Ideen mit dem Partner aus.<br/>S wiederholt die Geschichte über die unsichtbaren Monster in der Mensa.</p> <p><b>Wir entdecken und malen Wandmonster</b></p> <p>Lin: Du hast schon kleine Monster gesucht und vielleicht schon gefunden.<br/>Überlege dir, woran du kleine Monster erkennen kannst und wie sie aussehen können. Besprich dich mit deinem Partner.</p> | TA<br>Fotos d. SuS |

|             |                          |                              |  |  |
|-------------|--------------------------|------------------------------|--|--|
|             |                          |                              | Gemeinsam werden wichtige Kriterien für die Gestaltung erarbeitet. Lin hält Kriterien an der TA fest.  |  |
| 8:50<br>35' | <u>Bearbeitungsphase</u> | EA                           | <p>Lin: Finde ein Monster auf deinem Bild und gestalte es mit Wachsmalkreiden, Filzstifte oder Farbstiften. Wenn du noch Ideen brauchst, hole dir die Tippkarte.</p> <p>SuS wiederholen AA zweimal.</p> <p>SuS gestalten Monster auf ihrem Foto.</p> <p>Lin unterstützt ggf.</p> <p>Tippkarte 1: Wo könntest du Augen, Nase, Mund erkennen.<br/>Tippkarte 2: mögliche Beschreibung von Monstern</p> <p>Diff: SuS schreiben eine Geschichte über ihr Monster, was es im Schulhaus erlebt.</p> | <p>Farbstifte<br/>Wachsmalkreiden<br/>Filzstifte<br/>Tippkarte<br/>Tippkarte 2<br/>Schreibblock als Diff</p> |
| 9:25<br>5'  | <u>Reflexionsphase</u>   | Museums-<br>spazier-<br>gang | SuS betrachten die Bilder ihrer Mitschüler. Im KV werden einzelne Werke reflektiert und gewürdigt.   | Werke d. SuS   |

Tafelbild:

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><u>Unsere Wandmonster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Beiträge der SuS...</li><li>- (große/ kleine Augen</li><li>- scharfe Zähne,</li><li>- lange Ohren</li><li>- ein Fell...)</li></ul> | <p><u>Wir entdecken und malen Wandmonster</u></p> <p>Bilder von SuS    Bilder von SuS    Bilder von SuS    Bilder von SuS</p> | <p><u>Du brauchst:</u></p> <p>BK Filzstifte</p> <p>BK Buntstifte</p> <p>BK Wachsmal-<br/>kreiden</p> |
|--|---|--|