

Thema: „Von Backsteingesichtern und Wandmonstern“

Lehrplanbezug

LehrplanPlus Kunst: LB 3 Visuelle Medien • LB 5 Fantasiewelten

LehrplanPlus DaZ : LB 3 Schreiben - 3.1 Eigene kreative Texte schreiben / LB 4 Sprache - Wortschatz & Strukturen entwickeln und untersuchen

Grobziel

SuS entdecken und gestalten Fantasiefiguren aus selbsterstellten Fotografien.

Kompetenzerwartung

Die SuS...

- fotografieren interessante Motive in ihrer näheren Umgebung aus individuellen Blickwinkeln & erweitern so die bewusste Wahrnehmung ihrer Umwelt
- nutzen die Grundfunktionen einer Fotokamera, eröffnen sich durch Überarbeitung/Weiterverarbeitung von Fotografien neue Gestaltungsmöglichkeiten
- entnehmen Anregungen aus Fotografieausschnitten, um daraus Elemente und Ideen für eigene Bilder zu gewinnen
- präsentieren ihre selbst gestalteten Objekte, erklären ihre Vorgehensweise und vergleichen ihre Arbeit mit denen der Mitschülerinnen und Mitschüler
- verfassen einfache eigene Texte nach bildlicher Anregung
- wenden gezielt die Fachsprache an, die im Fachunterricht erworben wurden
- verstehen Wörter des Alltagswortschatzes und verwenden diese für einfache, allgemeine Aussagen
- verfügen über grundlegenden, altersgemäßen Wortschatz

Projekttag mit drei Unterrichtseinheiten

1. UE (Einzelstunde) - Einführung in das Thema; 2. UE (Doppelstunde) - Einführung im Umgang mit einer Fotokamera (Fotoführerschein) ; 3. UE (Doppelstunde) - Motive/Gegenstände auf dem Schulhof/im Schulgebäude finden; Malen und Schreiben; Reflexion

Materialien

Whiteboard, Beispielbilder (Backstein orig./Bearbeitung, Steckdose), Kunstbuch „Kunstpause“, Digitalkameras, Bunt-&Filzstifte, PC & Drucker, Symbolkarten

Einführung ins Thema

Artikulationsstufe	Unterrichtsverlauf	Sozialform / Medien
<p>1. Hinführung</p> <p>15 min</p>	<p>Interkulturelle Begrüßung</p> <p>L. zeigt am WB ein Bild von einem Backstein (Kunstpause S. 51)</p> <p>L: Kannst du mir sagen, was du siehst? Sch.-Äuß. (!) Auf ganze Sätze achten: Ich sehe ein/eine...</p> <p>L. Siehst du vielleicht noch etwas anderes? Ich sehe ein Auge ...</p> <p>L. malt eine Auge an das Whiteboard Sch.-Äuß. Sch.-Äuß. & Motivation an das WB zu malen</p> <p>L. zeigt ein zweites Bild von der Eule (KP, S. 51) Sch.-Äuß.</p> <p>L. Was ist mit dem Backstein passiert? Sch.-Äuß.</p> <p>L. Kannst du mir sagen, was wir heute machen werden? Sch.-Äuß.</p> <p>ZA: Wir entdecken und gestalten Fantasiefiguren aus selbsterstellten Fotografien o.ä. (Wichtig Begriffe, die genannt werden sollten, wir fotografieren und malen)</p> <p>L teilt die Gruppen ein: Pro Gruppe zwei Kinder</p>	<p>Stehkreis</p> <p>Kinokreis, Whiteboard</p>
<p>2. Erarbeitung</p> <p>15 min</p>	<p>AA - Du bekommst von mir ein Foto. Das habe ich gemacht. Schau es dir genau an. Was kann das sein? Siehst du vielleicht ein Gesicht oder etwas anderes? Geh mit deinem Partner an den Tisch.</p> <p>SuS besprechen sich.</p> <p><i>Signalton</i></p> <p>SuS kommen in den Kinokreis</p>	<p>PA, Foto von einer Steckdose, Stifte</p>
<p>3. Vertiefung</p>	<p>L. Was hast du mit deinem Partner</p>	<p>Kinokreis,</p>

<p>15 min</p>	<p>herausgefunden? Erzähl es uns.</p> <p>Vorstellungen der PA-Ergebnisse</p> <p>L. zeigt Foto von der Steckdose und Gruppe geht gemeinsam durch. (!) Wichtig alle Ergebnisse richtig! Der Gruppe verständlich machen.</p> <p>L Du wirst heute auch ein Foto von etwas machen, dass du dann später ausmalen wirst. Doch, damit du ein Foto machen kannst, was brauchst du? Sch.-Äuß.</p> <p>L Genau eine Fotokamera. Du lernst gleich von mir, wie du eine Fotokamera benutzen musst.</p> <p><u>Übergang zur 2. Stunde</u></p>	<p>Whiteboard,</p> <p>Foto von der Steckdose</p>
---------------	---	--