

2. Jahrgangsstufe: Fach Kunst	LP: LB 3 Visuelle Medien LB 5 Fantasiewelten	
-------------------------------	--	--

Wir entdecken und malen Wandmonster in der Mensa

Grobziel: Die Schüler und Schülerinnen entdecken und gestalten Fantasiefiguren auf selbst geschossenen Fotografien.

Feinziele:

Die Schüler und Schülerinnen...

- regen durch das freie Entdecken von Wandmonstern ihre Fantasie an.
- schulen ihre Wahrnehmung durch das Erkennen von figürlichen Strukturen.
- erweitern und entfalten ihre Kreativität, indem sie ihre Fotografien weiter gestalten.
- erfahren den Spaß und die Freude am Gestalten eigener Monster.

Zeit	Unterrichtsphase	Sozialform	Inhalt	Material/ Medien
8:45 10'	<u>Vorbereitungsphase</u> Klärung der bildnerischen Aufgabe Exploration	Museum- rundgang Kinositz PA	<p>Visueller Impuls: Fotografien der SuS.</p> <p>SuS betrachten ihre Fotografien, erzählen, wo sie das Bild gemacht haben und tauschen ihre Ideen mit dem Partner aus. S wiederholt die Geschichte über die unsichtbaren Monster in der Mensa.</p> <p>Wir entdecken und malen Wandmonster</p> <p>Lin: Du hast schon kleine Monster gesucht und vielleicht schon gefunden. Überlege dir, woran du kleine Monster erkennen kannst und wie sie aussehen können. Besprich dich mit deinem Partner.</p>	TA Fotos d. SuS

			Gemeinsam werden wichtige Kriterien für die Gestaltung erarbeitet. Lin hält Kriterien an der TA fest.	
8:50 35'	<u>Bearbeitungsphase</u>	EA	<p>Lin: Finde ein Monster auf deinem Bild und gestalte es mit Wachsmalkreiden, Filzstifte oder Farbstiften. Wenn du noch Ideen brauchst, hole dir die Tippkarte.</p> <p>SuS wiederholen AA zweimal.</p> <p>SuS gestalten Monster auf ihrem Foto.</p> <p>Lin unterstützt ggf.</p> <p>Tippkarte 1: Wo könntest du Augen, Nase, Mund erkennen. Tippkarte 2: mögliche Beschreibung von Monstern</p> <p>Diff: SuS schreiben eine Geschichte über ihr Monster, was es im Schulhaus erlebt.</p>	<p>Farbstifte Wachsmalkreiden Filzstifte Tippkarte Tippkarte 2 Schreibblock als Diff</p>
9:25 5'	<u>Reflexionsphase</u>	Museums- spazier- gang	SuS betrachten die Bilder ihrer Mitschüler. Im KV werden einzelne Werke reflektiert und gewürdigt.	Werke d. SuS

Tafelbild:

<p><u>Unsere Wandmonster:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Beiträge der SuS...- (große/ kleine Augen- scharfe Zähne,- lange Ohren- ein Fell...)	<p><u>Wir entdecken und malen Wandmonster</u></p> <p>Bilder von SuS Bilder von SuS Bilder von SuS Bilder von SuS</p>	<p><u>Du brauchst:</u></p> <p>BK Filzstifte</p> <p>BK Buntstifte</p> <p>BK Wachsmal- kreiden</p>
--	---	--