

2. Jahrgangsstufe: ~~2a&2b~~ } • c

LP:
LB 3 Visuelle Medien
LB 5 Fantasiewelten

Wir entdecken und gestalten Figuren im Klassenzimmer

Grobziel: Die Schüler und Schülerinnen üben den Umgang mit der Kamera und erproben die experimentelle Gestaltung mit Fotografien.

Unterrichtsziele:

Die Schüler und Schülerinnen...

- wenden weitgehend ihre Kenntnisse im Umgang mit der Kamera an, indem sie Fotos mit einer Digitalkamera nach vorgegebenen Aufträgen schießen.
- fördern anhand von experimentellen Aufgaben ihre Kreativität, um diese für die weiterführende Stunde nutzen zu können.
- üben ihren Fähigkeiten entsprechend das selbstständige Arbeiten mit dem Partner an der Lerntheke.
- arbeiten in Partnerarbeit und schulen dabei ihre sozialen Fähigkeiten, wie Kooperation, Austausch und den respektvollen Umgang miteinander.

Unterrichtsphase	Sozialform/ Methode	Inhalt	Material/ Medien
<u>Hinführung zum Motiv</u> Klärung der gestalterischen Aufgabe	Kinositz	<ul style="list-style-type: none">➤ L erzählt eine Geschichte über das Leben im Schulhaus, über Figuren und Gegenstände, die man nur durch die Kamera sehen kann...➤ L zeigt ein Foto -> SuSÄ L: Das habe ich durch meine Kamera entdeckt... L zeigt bearbeitetes Foto... -> SuSÄL: Heute entdeckst und gestaltest du versteckte Figuren im Klassenzimmer. Wir entdecken und gestalten Figuren im Klassenzimmer <ul style="list-style-type: none">➤ L hält ZA an TA fest.	Geschichte TA
<u>Auseinandersetzung</u> <u>Vorbereitung</u>	PA	<ul style="list-style-type: none">➤ L erklärt Vorgehen an der Lerntheke	AA der Theke Laufzettel

<p>Selbstständige Erarbeitung</p> <p>Hilfestellung</p>	<p>Lerntheke</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS wiederholen AA. ➤ SuS arbeiten selbstständig in PA an Lerntheke. <p>Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) So werde ich ein Fotograf 2) Auf Entdeckerreise 3) Rätselspaß 4) So werde ich Kameraprofi <ul style="list-style-type: none"> ➤ L gibt ggf. Hilfestellung <p>Aufräummusik beendet die Arbeitsphase.</p>	<p>AA (1-4), Kameras Buntstifte, Kreiden Fotos Kameras Gegenstände Tippkarte bearbeitete Fotos Zettel, Körbchen</p> <p>Musik</p>
<p>Vorstellung der Ergebnisse</p>	<p>Museumsrundgang</p>	<p>L: Du hast vielleicht nicht alle Aufgaben geschafft. Das macht aber nichts. Wir schauen uns die Ergebnisse an.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS betrachten ihre Werke und geben Rückmeldung. <p>L: Bei der Aufgabe 3 hast du herausgefunden, was das Bild darstellt. Wir sehen einmal, was du für Ideen hattest.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ S liest Lösungen vor. 	<p>Beamer Ggf. Ausdrucke</p> <p>Rätselbox Lösung</p>
<p>Reflexion</p>	<p>KV</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS reflektieren ihren Lernzuwachs und geben mittels Daumenprobe Rückmeldung über die Stunde. 	<p>Laufzettel Wolke</p>
<p>Ausblick</p>	<p>Sitzkreis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L erzählt die Geschichte über das Leben im Schulhaus weiter. Es gibt auch kleine Monsterchen, die in den Wänden der Schule leben. Sie kann man auch nur auf den Fotos entdecken... <p>Du bekommst von mir einen geheimen Auftrag... Das muss geheim bleiben, denn wenn die Monster mitbekommen, dass wir auf der Suche nach ihnen sind, verschwinden sie vielleicht...</p> <p>SuS begeben sich in der Vorviertelstunde auf der Suche nach Monstern im Schulhaus. Alternativ: „Wir machen uns auf die Suche nach den Monsterchen im Schulhaus“ - Rundgang durch das Schulhaus oder auf den Pausenhof während einer Unterrichtsstunde)</p>	

Tafelbild:

<p><u>Aufgaben:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) So werde ich ein Fotograf2) Auf Entdeckerreise3) Rätselspaß4) So werde ich Kameraprofi	<p style="text-align: center;"><u>Wir entdecken und gestalten Figuren im Klassenzimmer</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div data-bbox="920 387 1032 517" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Foto original</div><div data-bbox="1111 387 1223 517" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Foto bearbei tet</div></div>	<div data-bbox="1641 336 1883 376" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">So arbeite ich:</div> <ul style="list-style-type: none">- leise- mit dem Partner- mit dem Laufzettel- ich hake Aufgaben ab <p style="text-align: center;">Ergebnisse der SuS (ggf. ausgedruckt)</p>
--	--	--

Konzeption: Maria Schrott