

Kunst		Klasse 3	Datum: Schuljahr 2018/19	Zeit 90 min
Lehrplan Themengebiet (LB): 2, 5				
Thema	Wir werden Muster-Detektive – UE 2			
Stundenziel Die SuS finden und beschreiben Muster in ihrer Umgebung unter Verwendung von Fachbegriffen und gestalten eigene Muster.				
Kompetenzerwartungen Lernbereich 2: Gestaltete Umwelt Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> • ... nehmen die Wirkungen unterschiedlicher Strukturen in ihrem Umfeld wahr und tauschen sich darüber aus. • ... entwickeln Ideen zur Gestaltung. • ... präsentieren den Mitschülerinnen und Mitschülern ihre Arbeitsergebnisse. Lernbereich 5: Erfahrungswelten Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> • ... nehmen Objekte aus ihrer Umwelt in ihren charakteristischen Eigenschaften wahr und beschreiben diese. • ... gestalten so, dass das gewählte Thema bzw. die Gestaltungsabsicht für die Mitschülerinnen und Mitschüler erkennbar ist. • ... nehmen die Ergebnisse der Mitschülerinnen und Mitschüler wertschätzend wahr, auch um die eigene Vorstellung und Bildsprache zu erweitern. 				
Fächerverbindung	Mathematik			
Differenzierung	Qualitative Diff. durch LK, Hilfe durch WK, Beispiele, gegenseitige Tipps und Feedback, mehrere Besprechungsphasen			
Hausaufgabe	-			
VERLAUFSPLANUNG				

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform / Material	Reflexion
Einstieg (10 Min)	SuS sehen BK mit verschiedenen Mustern → PG → UG: SuS benennen verschiedene Muster und sammeln diese an Tafel (Aktivierung des Vorwissens aus Vorstunde) LK: Bestimmt kannst du mir sagen, was wir in der letzten Kunststunde gemacht haben → S äußern sich frei → Bezug zu Leporello (Muster-Buch) → ZA durch SuS → an TA festgehalten	Sitzkreis KK, TA, BK, WK	
Gestaltung I (40 Min)	LK nennt AA und erläutert das Vorgehen → SuS wdh. AA Die SuS dürfen an verschiedenen Orten im Schulhaus nach Mustern suchen und diese in ihrem Detektiv-Buch möglichst genau abzeichnen. Die SuS dürfen hierbei die Sozialform frei wählen. (Zur Eingrenzung) Insgesamt suchen die die SuS an vier verschiedenen Orten im Schulhaus nach Mustern.	EA/PA/GA Muster-Detektivbuch	
Gestaltung II (30 Min)	LK nennt neuen AA – S wdh. AA (Visualisierung an TA) Die SuS arbeiten in EA an ihren Detektiv-Büchern, indem sie verschiedene Stoffe, (Zeitung-) Papiere, Servietten, etc. auf Muster untersuchen und anschließend in ihren Detektiv-Bücher verarbeiten. Differenzierung: Quantitativ: Erweiterung der Leporello-Detektivbücher Qualitativ: individuelle Unterstützung durch LK	BK, TA, EA Materialtheke, Muster-Detektivbücher	
Präsentation, Reflexion (10 Min)	Museumsrundgang: SuS betrachten die Werke ihrer Mitschüler/innen und reflektieren zu diesen im SK	Museumsrundgang, SK	

Tafelbild:

<p>Darauf musst du achten – unsere Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zeichne mind. drei Muster selbst - klebe mind. drei Musterbeispiele ein - zeichne und klebe sorgfältig und genau - benenne deine Muster und schreibe den Ort auf, an dem du sie gefunden hast 	<p><u>Wir werden Muster-Detektive</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">BK</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">BK</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">BK</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">BK</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">WK</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">WK</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">WK</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">WK</td> </tr> </table>	BK	BK	BK	BK	WK	WK	WK	WK	<p>So gehst du vor:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">BK</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">BK</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">BK</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">BK</td></tr> </table>	BK	BK	BK	BK
BK	BK	BK	BK											
WK	WK	WK	WK											
BK														
BK														
BK														
BK														