

Technik: Klecksbilder  
 Mittelschule, 5. Jgst.  
 Einführung 1 UE (Einzel- oder Doppelstunde)

## Artikulationsschema

<b>Lehrplanbezug</b>		Der Lehrplan für die Mittelschule in Bayern fördert in der 5. Klasse die Entwicklung der gestalterischen Fähigkeiten der Kinder in Hinsicht auf die Entfaltung deren Einfühlungsvermögen und erzielt die Schärfung deren Beobachtungsgabe. Unter den Lerninhalte zählen "Eigene Beobachtungen, Erlebnisse, Wünsche; Selbsterdacht; (...) spielerischer Umgang mit Farben, Formen."		
<b>Lernziele</b>		Die SuS sollen... ... das praktische Arbeiten mit dem Material „Tinte“ erfahren ...unterschiedliche Methoden der kreativen Bildgestaltung mit dem Material „Tusche“ kennenlernen und anwenden können ... den Begriff der „Klecksographie“ kennen und in das System der Zufallstechniken einordnen können ... die Technik beherrschen und in eigenen Werken anwenden können		
<b>Zeit</b>	<b>Phase</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Methode</b>	<b>Material</b>
7	Ausrichten	- Lehrer teilt die Gruppen ein und lässt die Schüler entscheiden wer zuerst starten darf - Schüler holen ohne Worte geregelt nacheinander ihre Materialien	-Lehrervortrag -Gruppenarbeit	

8	Informieren	<b>Stationenlauf wird vorgestellt.</b> - Lehrer projiziert ein Bild an die Tafel. - Lehrer liest eine Geschichte vor und befragt die Kinder zu dem Bild - Lehrer erschließt gemeinsam mit der Klasse das Thema der Stunde	- Stiller Impuls - Plenum - Lehrervortrag	-Tafel - Blatt Papier mit der Geschichte, -Extratafel mit Aufgaben
21	Erarbeitung	- Schüler lesen laut die Aufgabenstellung vor - Lehrer erklärt das Stationenblatt und den Ablauf der Stunde	- Plenum - Stationenarbeit	- Zeitungspaper - Laminierte Kärtchen - Strohhalme -Tinte/Tinte
	Reflexion	- SuS teilen mit, was sie an den einzelnen Stationen schön, schwer oder gar unmöglich zu lösen fanden - Lehrer erarbeitet mit der Klasse den Begriff der „Zufallstechnik“	Plenum	- Tafel -Projektor

Folgende Unterrichtssequenz mit Anwendung der Kleckstechnik zu den Märchen *Hänsel und Gretel* bzw. *Rotkäppchen*.

