

Vorerwägungen

Wichtig für DIESE Stunde sind:

- ➔ „Cartoon“ statt „Comic“, weil der im Gegensatz zu Comic aus nur einem bis drei Panels (oder Kästchen) besteht
- ➔ Folgende Merkmale:
 - Überspitzte Darstellung: (meist durch Ironie)
 - Verfremdung
 - Verkürzung (Klischees und Vereinfachung)

Ziel: Zum Nachdenken anregen bzw. unterhalten
- ➔ Sprechblasen (Großbuchstaben, größere Schriften)
 - Laute Geräuschen / Schreie: gezackte Sprechblasen (oder: Fettdruck/ größere Schrift)
 - Gedachte Dialogtexte: Gedankenblasen verwenden
 - Textboxen: nonverbale Texte
 - Anordnung der Sprechblasen: Ausreichender Zeilenabstand, keine Überkreuzung der Haken

Heruntergebrochen auf eine kindgerechte Unterrichtszieleinheit wurden die Elemente eines Cartoons, wie folgt:

- **Einfache Figuren**
- **Dunkle Außenlinien**
- **Kräftige Farben**
- **Sprech- und Gedankenblasen**
- **Lautmalerei**
- **Bildunterschriften**
- **Große Gesichter (Obst und Gemüse abstrahiert, vermenschlicht, überspitzt)**