

Artikulationschema: Collage 1/ Wintercollage

Grundschule/Jahrgangsstufe: 3

Fach: Kunst

Zeit: 90 Min

Stundenthema: Wir erstellen eine Collage

Lehrplanbezug: LB 1, LB 2, LB 4, LB 5

Kompetenzerwartungen:

- Gestaltungselemente und -prinzipien (Komposition) kennen und anwenden
- Technik des Collagierens
- Gestalten von Bildern, in denen das gewählte Thema erkennbar ist
- Ergebnisse vor Mitschülern präsentieren und erläutern

Lernziele:

Die Schülerinnen und Schüler (SuS)

- erfühlen die „Wintermaterialien“
- erinnern sich an die Gestaltungsprinzipien einer Collage
- können in ihrer Gruppe eine Collage mit den vorgegebenen Materialien erstellen
- kommunizieren und argumentieren in ihrer Kleingruppe
- reflektieren ihre Arbeit/Collage

Zeit	Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform / Methode	Medien / Sonstiges
20 Min.	Begrüßung Hinführung	<ul style="list-style-type: none">• Stummer Impuls Material als Fühlabor → Säckchen rumgeben und SuS fühlen lassen → nach einer Runde SÄ in think-pair-share (Was hast du gefühlt?) → Sammeln der gefühlten Dinge an Boden oder an Tafel + WK	Sitzkreis think-pair-share	Fühl-säckchen Wortkarten (WK) Ggf. Tafel (TA)
5 Min.	Zielangabe	<ul style="list-style-type: none">• L: Du weißt bestimmt was du mit dem Material gestalten kannst. → Schüleräußerungen• Evtl. L: Wir gestalten heute eine Collage zum Thema Winter / Weihnachten• Kriterien Collage erarbeiten: - zu Thema passend - in Gruppe zusammenarbeiten	Sitzkreis	
40 Min.	Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none">• GA Regeln wiederholen• Einteilung in Gruppen → Kästen austeilen und GA Tische stellen• SuS fangen in den Gruppen an, ihre Collage zu gestalten• Freie Gestaltung zum Thema Winter• Aufräumen	Gruppenarbeit (GA)	Boxen: Äste, Zweige, Zapfen, Geschenk-/Weihnachtspapier, Winter, Watte, Schnüre
5 Min.	Vertiefung	<ul style="list-style-type: none">• GA hängen Collage an TA/Bodenbild und setzen sich in den Kinokreis/Sitzkreis• Betrachten der Gruppenarbeiten	Kinositz	
20 Min.	Sicherung und	<ul style="list-style-type: none">• Collagen an TA / Impulskarten an TA• Konkreter Arbeitsauftrag (z.B.: Wurden die Materialien gut eingebaut?)	Blitzlicht mit Impulskarten	Tafel Impulskarten

Material:

- Boxen / Schachteln
- Materialien für die Collage
- Papier A3
- Fühlsäckchen
- Pappteller und Farbe
- Kleber
- Wattestäbchen
- Wortkarten zu Säckchen
- Impulskarten Hand und Herz
- Reflexionskarten
- Ggf. Beobachtungsbögen

Entstanden im Unterricht von Laura Niebler ,11/2017