

Ablauf der Übung „Papierfalttechniken“

„Wie gehe ich als Lehrkraft vor?“ (Skript für Lehrkraft)

- 1) ... *„Wir springen jetzt vom Hintergrund des Bildes in den Vordergrund und schauen uns noch ein paar Gestaltungsmöglichkeiten an.“ (LK)*
- 2) *„Wir können bei einer Collage auch Bildelemente aufkleben, die dreidimensional sind und zum Beispiel vom Papier abstehen.“ (LK)*
➔ Erschaffen von dreidimensionalen Strukturen aus Papier
- 3) **Wirkung, die dabei erzielt wird:** Als würden die einzelnen Elemente aus dem Bild heraustreten/herausragen
 - *„Es gibt unendlich viele verschiedene Gestaltungsmöglichkeiten. Ich habe mir gedacht, dass ihr selbstständig in Form einer Partnerarbeit entdeckt, wie Papier dreidimensional gefaltet werden kann.“ (LK)*

Überleitung zum Arbeitsauftrag „Papierfalttechniken“
(siehe Datei: Weltraum-Collage_Arbeitsauftrag
Papierfalttechniken Schüler.pdf)

- Insgesamt: Zwei bis drei Blätter pro Schüler (ein Blatt Papier als Untergrund und die anderen beiden Blätter zum Falten und Zerschneiden) -> gefaltete und zerschnittene Papierelemente werden dann auf das Blatt Papier, das als Untergrund dient, aufgeklebt