

Crossover-Collage zum Thema „Fantasietiere“

Jahrgangsstufe: 4. Klasse

Zielangabe: „*Wir gestalten eine Collage mit Fantasietieren*“

Stundenziel: Die Schülerinnen und Schüler entwickeln eine Collage mit Fantasietieren.

Feinziele:

- Die Schülerinnen und Schüler kennen die Technik „Collage“ und können sie fachgerecht anwenden.
- Die SuS erzielen durch sorgfältige Übergänge der Bildausschnitte eine überzeugende Visualisierung
- Die SuS reflektieren ihren Gestaltungsprozess.

Fantasietiere – Crossovercollage

Zeit	Phase	Unterrichtsgeschehen	Methode	Medien
8 min	Einstieg	Fantasiereise - SuS tauchen ab - LK erzählt Geschichte	Sitzkreis/ Abtauchen am Sitzplatz	Hintergrund musik Geschichte
10-15 min	Hinführung	- Begriff Fantasiewelt erklären/besprechen - Beispiel einer Collage zeigen (ausschneiden, zusammenfügen, kleben, übermalen, etc.) - Youtubevideo „Was ist eine Collage“	Kinositz	Tafel Video
	Zielangabe	„Wir gestalten eine Collage mit Fantasietieren“		
10 min	Erarbeitung	Differenzierung: - Hilfestation mit Anregungen (Bilder von mytholog. Wesen) Anweisung an Kinder: - Mindestens drei Bilder verwenden - Ein Tier soll gestaltet werden - Übermalen/schneiden etc. ist alles möglich, aber keine Pflicht - Die Übergänge zwischen den Bildern sollen sorgfältig sein	Plenum	Kriterien an der Tafel zeigen
25 min	Gestaltung	- SuS bereiten Arbeitsplatz vor (Kleber, Schere, Stifte, DIN A4) - SuS beginnen zu gestalten	Einzel arbeit	Schere Kleber Stifte DIN A3 Blatt Zeitschriften

5 min	Zwischenbesprechung	LK erklärt, wie die SuS nun den Hintergrund am Ipad gestalten	Plenum	
10 min	Gestaltung 2	SuS gestalten Hintergrund und Details am Ipad 1. SuS fotografieren die Collage 2. Malen in der Foto-App des Ipads Differenzierung: Wenn nicht genügend Ipads für jedes Kind vorhanden sind oder für schnelle SuS gibt es einen Steckbrief zu dem Fantasiewesen, den die SuS ausfüllen	Einzelarbeit	Ipad Steckbrief
7 min	Besprechung/Beobachtung	- SuS betrachten gegenseitig ihre Werke - Beobachtungsauftrag: „Was ist besonders fantasievoll?“	Gallery walk	Forscherlupe
8 min	Reflexion	- LK fragt SuS was sie gesehen haben und wie sich das Werk entwickelt hat	Plenum	

Fantasiegeschichte zum Thema Fantasietiere

Leg deinen Kopf auf deine Arme. Mach es dir auf deinen Armen so bequem wie möglich. Schließe die Augen und atme tief ein und aus. Komme zur Ruhe und entspanne dich.

Wir gehen jetzt auf eine Reise. Eine Reise, die uns weg führt von der Erde. Eine solche Reise macht man nicht zu Fuß, sondern wir werden durch das All fliegen. Das Raumschiff steht schon für dich bereit. Du ziehst deinen Raumanzug an, nimmst deinen Helm und gehst in das Raumschiff. Du lauschst dem Countdown: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, los!

Der Start ist sehr holprig und Du wirst in Deinen Stuhl gedrückt. Nun schaust Du aus dem Fenster und siehst, wie die Erde schnell immer kleiner wird, ein kleiner, wunderschöner, blauer Ball im Weltall. Du fliegst weiter hinaus in den dunklen Weltraum. An dir ziehen Sterne und Planeten vorbei.

Langsam kommst du näher an einen Planeten. Er ist blau, rot oder vielleicht orange. Du fliegst näher heran und erkennst, dass der Planet sehr ungewöhnlich aussieht. Es sieht alles ganz anders auf der Erde aus. Schließlich landest du auf der Oberfläche und steigst vorsichtig aus dem Raumschiff aus. Du läufst ein paar Schritte und erkundest die Landschaft. Plötzlich hörst du ein Geräusch. Es hört sich an wie ein Tier. Doch.. Moment.. das ist kein gewöhnliches Tier. Es sieht mehr aus wie ein Fantasietier. Denn es hat viel mehr Beine als gewöhnlich, die Farben sind ganz anders, so bunt und strahlend.

Du steigst wieder in dein Raumschiff und deine Reise zurück zur Erde beginnt. Du fliegst mit deinem Raumschiff zurück, vorbei an all den Sternen und Planeten und du denkst noch an die Fantasietiere, die du beobachtet hast. Dein Raumschiff landet und du bist wieder in der Schule, in deinem Klassenzimmer. Du darfst deine Augen öffnen und dich strecken.

Beispielbilder Collage



Fabelwesen. Darstellung F. J. Bertuch 1806: Basilisk

Gefunden unter <https://de.wikipedia.org/wiki/Fabelwesen>; zuletzt aufgerufen am 28.02.25



Hydra, Conrad Gessner, Illustration

Gefunden unter https://www.rossipotti.de/ausgabe23/etwas_anderes.html; zuletzt aufgerufen am 28.02.25

Bilder zur Differenzierung



Quelle

Gefunden unter <https://www.gsk.ch/de/wettbewerb-fabelwesen.html>; zuletzt aufgerufen am 28.02.25

Arbeitsblatt Differenzierung

Mein Name: _____

GESUCHT

FANTASIETIER

Name: _____

Zeichne dein Fantasetier:



Fähigkeiten:

Lebensraum, Kreuze an oder ergänze:

☐ Wasser ☐ Land ☐ Wald ☐ Wüste ☐ Wolken ☐ Stadt ☐ im Eis

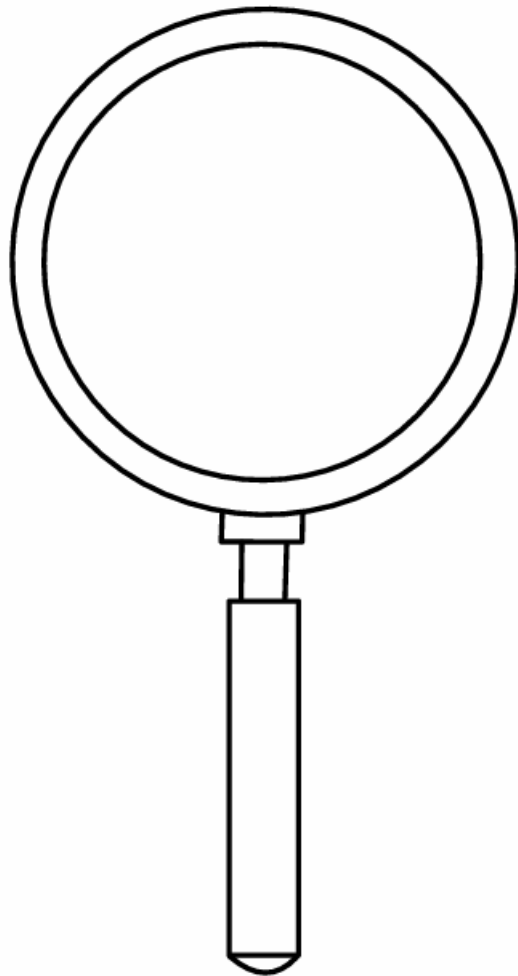
☐ _____
☐ _____

Struktur: (z.B. Federn,...)

Was gefällt mir besonders?:

☐ _____
☐ _____

Forscherlupe



Weitere Quellen:

https://www.rossipotti.de/ausgabe23/etwas_anderes.html

<https://de.wikipedia.org/wiki/Fabelwesen>

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/grundschule/fach/kunst/inhalt/fachlehrplaene>

<https://www.gsk.ch/de/wettbewerb-fabelwesen.html>