

2. Jahrgangsstufe: Fach Kunst	LP: LB 1 Visuelle Medien	
-------------------------------	-----------------------------	--

So machen wir Fotos mit der Kamera.

Grobziel: Die Schüler und Schülerinnen lernen den Umgang mit der Kamera.

Feinziele:

Die Schüler und Schülerinnen...

- lernen aktiv den Umgang mit einer Digitalkamera und ihre wichtigen Funktionen, um Fotos zu schießen, sie wiederzugeben und ggf. zu löschen.
- lernen weitgehend Fachbegriffe (Zoom, Motiv, Makro, Format, Objektiv, Auslöser...) kennen, die den Umgang, sowie den Aufbau einer Digitalkamera beschreiben.
- arbeiten in Gruppen- sowie Partnerarbeit und schulen dabei ihrer sozialen Fähigkeiten, wie Kommunikation, Kooperation und Fairness.

Zeit	Unterrichtsphase	Sozialform	Inhalt	Material/ Medien
10:45 5'	<u>Vorbereitungsphase</u> Klärung der Aufgabe	KV	Lin zeigt Fotoaufnahmen an der TA. -> SuSÄ Lin: Heute werden wir einmal genauer die Digitalkamera ansehen und herausfinden, wie wir mit ihr umgehen. Wir fotografieren mit Digitalkameras. Lin deckt TB auf (Bild Kamera, WK). SuS ordnen WK richtig zu. Einzelne Funktionen werden besprochen.	TB WK Infotexte
10:50 15'	Exploration	PA	Lin: Damit du fit für den Umgang mit der Kamera wirst, machen wir heute einen Kameraführerschein. Austeiler teilen Hefte aus.	

	Präsentation der Fachbegriffe		<p>Lin: Du bekommst zu Zweit eine Kamera und WK mit einem kleinen Lesetext. Finde heraus, was sie bedeuten. Auf Seite 2 findest du die Bilder der Kamera. Du arbeitest mit deinem PA.</p> <p>Gemeinsam werden die Fachbegriffe geklärt. SuS ordnen WK zu.</p>	
11:05 28'	<u>Bearbeitungsphase</u> Hilfestellung	PA	<p>Lin: Bearbeite nun die Aufgaben auf den Seiten 3,4,5 mit deinem Partner zusammen. Du darfst dazu vor die Tür gehen.</p> <p>Gemeinsam werden Verhaltensregeln wiederholt. SuS wiederholen AA.</p> <p>Lin gibt ggf. Hilfestellung.</p>	Führerschein Kameras
11:33 10'	<u>Reflexionsphase</u>	KV	<p>Gemeinsam werden die Ergebnisse bzw. Erfahrungen der einzelnen Aufgaben reflektiert. Fachbegriffe werden mit WK geklärt bzw. wiederholt (Detail, Format, Ausschnitt).</p> <p>SuS reflektieren ihren Lernzuwachs. Visueller Impuls: WK (Das ist mir schwer gefallen.../ das war leicht...)</p>	Wolken WK TA
11:43 2'	Ausklang		<p>Lin: Du hast heute schon ein bisschen gelernt, wie man mit einer Kamera umgeht. Zum Schluss bekommst du von mir eine Unterschrift, das du den Kameraführerschein gemacht hast. Ab jetzt darfst du mit einer Kamera Fotos machen.</p>	Führerschein

Tafelbild:

<table border="0"><tr><td>Hochformat</td><td>Querformat</td></tr><tr><td>Bild 1</td><td>Bild 2</td></tr><tr><td>Nahaufnahme Lupe</td><td>Fernaufnahme</td></tr><tr><td>Bild 3</td><td>Bild 4</td></tr></table>	Hochformat	Querformat	Bild 1	Bild 2	Nahaufnahme Lupe	Fernaufnahme	Bild 3	Bild 4	<p style="text-align: center;"><u>So machen wir Fotos mit der Kamera</u></p> <table border="0"><tr><td>WK Kamera</td><td>WK Kamera</td><td>WK Kamera</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;"></td></tr><tr><td>WK Kamera</td><td>WK Kamera</td><td>WK Kamera</td></tr></table>	WK Kamera	WK Kamera	WK Kamera				WK Kamera	WK Kamera	WK Kamera	<p><u>Du arbeitest</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Aufgaben auf S. 3,4,5• in PA• in Flüstersprache <p>Das habe ich heute gelernt</p> <p>Ich fand leicht...</p>
Hochformat	Querformat																		
Bild 1	Bild 2																		
Nahaufnahme Lupe	Fernaufnahme																		
Bild 3	Bild 4																		
WK Kamera	WK Kamera	WK Kamera																	
																			
WK Kamera	WK Kamera	WK Kamera																	

ausgearbeitet von Maria Schrott